



## **PROGRAMME**

### **"Counselling for Life Design" International Colloquium**

**17<sup>th</sup> – 19<sup>th</sup> March 2010 - Paris**

**Inetop – Cnam**

#### **Wednesday 17th March 2010**

**9:00 -9:30 Reception**

**9:30 – 12:00 Plenary Sessions: Amphithéâtre Fourastié (T)**

**9:30 – 9:45** Introduction de Christian Forestier administrateur général du Cnam, Even Loarer professeur titulaire de la chaire Psychologie de l'orientation et directeur de l'Inetop, et Jean Guichard professeur des universités, co-présidents du colloque.

**9:45 – 10:00** Allocution de Bernard Saint Girons délégué interministériel à l'orientation (France).

**10:00 – 10:45 « Constructing a Self and Designing a Life in the 21st Century »**  
Conference by Mark L. Savickas, Professor and Chair of Behavioral Sciences Department, Northeastern Ohio Universities College of Medicine, Rootstown, Ohio. Adjunct professor of counselor education at Kent State University (USA).

**10:45 – 11:15 BREAK**

**11:15 – 12:00 « Nouvelles pratiques d'orientation pour de nouvelles compétences et de nouveaux emplois »**  
Conférence de Vincent Merle, Professeur titulaire de la chaire Travail, Emploi, acquisitions professionnelles. Directeur de l'institut MCVA (Management, compétences, validation des acquis)- Cnam (France)

**12:00–14:00 LUNCH**

## Wednesday 14 :00 – 15 :15 : Parallel Sessions

|                      | <b>Amphithéâtre Fourastié (T)</b>   | <b>Amphithéâtre Prouvé (V)</b>                         | <b>Salle 11.A2.31</b>   | <b>Salle 11.A3.33</b>                             |
|----------------------|---|--|---|---|
| <b>14:00 – 15:15</b> | « Alliance de travail et counselling »  | « Monde du travail et accompagnement à l'orientation » | « Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »  | « Prise de décision et construction de carrière » |
| <b>15:15 – 15:45</b> | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK   |
| <b>15:45 – 17:00</b> | Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »     | « L'aide à l'insertion professionnelle »               | Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions » | Symposium « Les interactions de conseil »         |
| <b>18:00</b>         | Cocktail, inauguration de l'Observatoire des Pratiques et Politiques de l'Orientation |  |   |   |

### ▪ **Amphithéâtre Fourastié (T) : « Alliance de travail et counselling »**

*L'entretien de conseil : l'importance de la relation. Un cadre théorique et une méthode de formation*

Alain Leu (Association Traverses, France), Liliane Muratet (CIO/SCUIO/VAE Toulouse, France)

*L'alliance de travail, un rôle important en counseling de carrière comme en counseling et psychothérapie. Deux études auprès de collégiens et lycéens français*

Vincent Guillon, Odile Dosnon (Inetop/Cnam, France), Johanna Cornet (CIO Roissy en Brie, France), Valérie Herrmann (CIO Saint-Jean de Luz, France)

*L'efficacité du counseling d'orientation : le rôle de l'alliance et les impacts à long terme*

Sophie Perdrix, Sarah Stauffer, Koorosh Massoudi, Jonas Madonati, Jérôme Rossier (Institut de Psychologie, Université de Lausanne, Suisse)

*Une relation d'orientation tissée de pratiques de l'écrit*

Marie Cardinal-Picard, Rachel Bélisle (Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ERTA), Université de Sherbrooke, Canada)

### ▪ **Amphithéâtre Prouvé (V) : « Monde du travail et accompagnement à l'orientation »**

*Comment tourner la page ? Accompagnement vers le retour à l'emploi pour un collectif d'ouvriers qualifiés de l'imprimerie*

Roselyne Orofiamma, Lise Mingasson (Cnam, France)

*La description des parcours d'orientation des adultes demandeurs d'emploi : un outil pour les professionnels de l'accompagnement*

Pierre Lorent (Observatoire Régional Emploi Formation (OREF), Observatoire Régional des Métiers (ORM) de la région PACA, France)

## Wednesday 14 :00 – 15 :15 : Parallel Sessions

|               | Amphithéâtre Fourastié (T)  | Amphithéâtre Prouvé (V)                                | Salle 11.A2.31  | Salle 11.A3.33                                    |
|---------------|---|--|---|---|
| 14:00 – 15:15 | « Alliance de travail et counselling »  | « Monde du travail et accompagnement à l'orientation » | « Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »  | « Prise de décision et construction de carrière » |
| 15:15 – 15:45 | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK   |
| 15:45 – 17:00 | Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »     | « L'aide à l'insertion professionnelle »               | Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions » | Symposium « Les interactions de conseil »         |
| 18:00         | Cocktail, inauguration de l'Observatoire des Pratiques et Politiques de l'Orientation |  |   |   |

▪ **Salle 11.A2.31 : « Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »**

*L'évaluation des capacités volitionnelles en formation d'adultes : adaptation de l'Academic Volitional Strategy Inventory (AVSI)*

Jean-Paul Broonen (Université de Liège, Belgique)

*L'accompagnement dans la recherche d'emploi : validité théorique et prédictive de différents questionnaires*

Pierre-Yves Gilles, Bruno Dauvier, Isabelle Fort, Michel Piolat (Université de Provence, France)

*L'échelle de sentiment d'efficacité vocationnelle CDSE-SF : présentation d'une version française*

Jean-Philippe Gaudron (Université Toulouse le Mirail, France)

▪ **Salle 11.A3.33 « Prise de décision et construction de carrière »**

*Difficulties in the career decision-making process of first-year college students: the role of personality and socio-cognitive variables*

José Manuel Tomás da Silva, José Pacheco Miguel (University of Coimbra, Portugal)

*Career Decision-making Skills Questionnaire (CDSQ): assessing career decision making skills of primary education students*

Katerina Argyropoulou, Nikos Drosos (Psychology Department, University of Athens, Grèce)

*The contribution of GIANT Leonardo da Vinci Project to the development of new tools for guidance: supporting self-exploration in career decision-making process with the questionnaire POI*

Rita Chiesa, Dina Guglielmi (Facoltà di Psicologia, Università di Bologna, Italie)

*Transition in constructing careers by Polish young adults in their thirties*

Joanna Minta (University of Lower Silesia (Dolnośląska Szkoła Wyższa), Wrocław, Pologne)

## Wednesday 15:45 – 17:00 : Parallel Sessions

|                      | <b>Amphithéâtre Fourastié (T)</b>   | <b>Amphithéâtre Prouvé (V)</b>                         | <b>Salle 11.A2.31</b>   | <b>Salle 11.A3.33</b>                             |
|----------------------|---|--|---|---|
| <b>14:00 – 15:15</b> | « Alliance de travail et counselling »  | « Monde du travail et accompagnement à l'orientation » | « Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »  | « Prise de décision et construction de carrière » |
| <b>15:15 – 15:45</b> | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK   |
| <b>15:45 – 17:00</b> | Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »     | « L'aide à l'insertion professionnelle »               | Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions » | Symposium « Les interactions de conseil »         |
| <b>18:00</b>         | Cocktail, inauguration de l'Observatoire des Pratiques et Politiques de l'Orientation |  |   |   |

- **Amphithéâtre Fourastié (T)**

- **Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21<sup>st</sup> century »**

- Coordinateur : Raoul Van Esbroeck (Vrije Universiteit Brussel, Belgique)

- Construire sa vie: cadre général et introduction*

- (Life design: framework and introduction)*

- Jean Pierre Dauwalder (Université de Lausanne, Suisse)

- Les théories de la construction des parcours professionnels et de la construction de soi: deux approches de la construction de la vie individuelle.*

- (The role of the theory of career construction and self-constructing in life-designing)*

- Jean Guichard (Inetop/Cnam, France)

- Restructuring career counseling: objectives and instruments*

- Marie Eduarda Duarte (Universidade de Lisboa, Portugal)

- Life Design: a paradigm in support of parent involvement*

- Laura Nota & Salvatore Soresi (Università di Padova, Italie)

- **Amphithéâtre Prouvé (V) : « L'aide à l'insertion professionnelle »**

- Les comportements de recherche d'emploi chez des personnes ayant un trouble mental : recherche des dimensions et étude de leur validité*

- Pierre-Yves Gilles (Université de Provence, France), Marc Corbière (Université de Sherbrooke, Canada)

- Dispositifs d'insertion, santé mentale et insertion professionnelle*

- David Bourguignon, Ginette Herman, Georges Liénard (Université catholique de Louvain, Belgique)

- L'Epreuve des Trois Arbres : une démarche analogique centrée sur la personne, bilan et accompagnement de jeunes déscolarisés*

- Benoît Fromage, Valérie Barbe, Julien Gautier (Laboratoire de Psychologie (EA 2646), Université d'Angers, France)

- STRAT'AGO un outil pour accompagner les personnes à enclencher des positions stratégiques*

- Marie-Christine Llorca (AGO Ingénierie Formation, France)

## Wednesday 15:45 – 17:00 : Parallel Sessions

|               | Amphithéâtre Fourastié (T)  | Amphithéâtre Prouvé (V)                                | Salle 11.A2.31  | Salle 11.A3.33                                    |
|---------------|---|--|---|---|
| 14:00 – 15:15 | « Alliance de travail et counselling »  | « Monde du travail et accompagnement à l'orientation » | « Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »  | « Prise de décision et construction de carrière » |
| 15:15 – 15:45 | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK   |
| 15:45 – 17:00 | Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »     | « L'aide à l'insertion professionnelle »               | Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions » | Symposium « Les interactions de conseil »         |
| 18:00         | Cocktail, inauguration de l'Observatoire des Pratiques et Politiques de l'Orientation |  |   |   |

### ▪ Salle 11.A2.31

#### **Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions »**

Coordinateur : Philippe Chartier (Inetop/Cnam, France)

*Analyse des profils des réponses et des erreurs dans les tests d'aptitudes : principes et illustrations*

Philippe Chartier (Inetop/Cnam, France)

*Evaluation psychométrique des élèves en grande difficulté scolaire pour un accompagnement et un conseil en orientation*

Hana Barbot (CIO Savigny sur Orge, France)

*Présentation d'un test cognitif informatisé : Samuel*

Paulette Rozencwajg (Université Paris Ouest Nanterre, France)

*Evaluation professionnelle et cognitive de travailleurs psychotiques d'ESAT à travers une tâche inspirée des cubes de Kohs*

Monique-Geneviève Garnier (Inetop/Cnam, France)

### ▪ Salle 11.A3.33

#### **Symposium « Les interactions de conseil »**

Coordinatrice : Isabelle Olry-Louis (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 et CRTD (CNAM/INETOP), France)

*Interactions en situation de conseil : analyse de deux expériences de recherche*

Marie-Hélène Doublet, Sébastien Pesce (Université François Rabelais de Tours, France)

*Analyser l'entretien-conseil en orientation à partir de sa dynamique organisatrice*

Martine Poulin (CRTD (Cnam), France)

*La confiance dans l'entretien de conseil*

Isabelle Olry-Louis (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 et CRTD (CNAM/INETOP), France)

*Interaction de counseling, théorie de l'influence interpersonnelle et alliance de travail*

Vincent Guillon (Inetop/Cnam, France)

*La supervision et l'autosupervision : des outils pour la formation à l'entretien de conseil*

Manon Pouliot (Inetop/Cnam, France)

## Thursday 9:00 – 10:30 : Parallel Sessions

|                      | <b>Amphithéâtre Fourastié (T)</b>  | <b>Amphithéâtre Prouvé (V)</b>  | <b>Salle 11.A2.31</b>   | <b>Salle 11.A3.33</b>   |
|----------------------|--|---|---|---|
| <b>9:00 – 10:30</b>  | « L'E-<br>accompagnement à<br>l'orientation »                                  | « Des dynamiques de<br>partenariats au<br>service de<br>l'orientation » | « Processus à l'œuvre<br>dans le conseil »  | « Perspectives<br>internationales sur<br>l'orientation »                  |
| <b>10:30 – 11:00</b> | BREAK  | BREAK   | BREAK   | BREAK   |
| <b>11:00 – 12:30</b> | « L'orientation<br>scolaire et<br>professionnelle dans<br>un monde incertain » | « Accompagner<br>l'orientation des<br>étudiants à<br>l'université »     | « Quelques pratiques<br>d'orientation scolaire<br>et professionnelle<br>développées en<br>référence à la théorie<br>sociale cognitive de<br>Bandura » | « Perspectives<br>internationales sur les<br>pratiques<br>d'orientation » |
| <b>12:30 – 14:00</b> | LUNCH  | LUNCH   | LUNCH   | LUNCH   |

### ▪ **Amphithéâtre Fourastié (T) « L'E-accompagnement à l'orientation »**

*L'expérimentation d'un e-portfolio : quelles représentations des attentes de mobilisation de "Soi" ?*

Nathalie Lavielle-Gutnik (Laboratoire Lisec (Laboratoire Interdisciplinaire en Sciences de l'Education et Communication), Nancy-Université, France)

*Eportfolio et apprentissage tout au long de la vie : un modèle européen*

Pascale de Rozario (LISE/Cnam, France)

*Le conseil d'orientation à distance : consultation experte ou interaction dialogique de conseil en orientation entre un internaute et un conseiller virtuel ?*

Violetta Podgórna (Université de Wroclaw, Pologne)

*Accompagner le projet professionnel avec l'aide d'une plateforme web 2.0. : un déplacement des rôles ?*

Yann Serreau (CESI, France)

### ▪ **Amphithéâtre Prouvé (V)**

#### **Symposium « Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation »**

Coordinatrice : Hélène Malengret (CIO, UCL (Centre d'Information et d'Orientation de l'Université Catholique de Louvain), Belgique)

*Le rôle des parents dans l'orientation : place réelle vs place virtuelle*

Laurence Pirot (CIO, UCL, Belgique)

*Préparer la transition secondaire-université avec des pairs*

Philippe Catoire (CIO, UCL, Belgique)

*Conseillers d'orientation et enseignants : quelles collaborations ?*

Chantal Wouters (CIO, UCL, Belgique)

*Construire des réseaux de professionnels pour un meilleur service à l'étudiant*

Philippe Fonck (CIO, UCL, Belgique)

| <b>Amphithéâtre Fourastié (T)</b> | <b>Amphithéâtre Prouvé (V)</b> | <b>Salle 11.A2.31</b> | <b>Salle 11.A3.33</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|

## Thursday 9:00 – 10:30 : Parallel Sessions

|               |   |  |   |  |
|---------------|---|--|---|--|
| 9:00 – 10:30  | « L'E-accompagnement à l'orientation »                                | « Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation » | « Processus à l'œuvre dans le conseil »   | « Perspectives internationales sur l'orientation »               |
| 10:30 – 11:00 | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK  |
| 11:00 – 12:30 | « L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain » | « Accompagner l'orientation des étudiants à l'université »     | « Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura » | « Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation » |
| 12:30 – 14:00 | LUNCH   | LUNCH  | LUNCH   | LUNCH  |

### ▪ Salle 11.A2.31 « Processus à l'œuvre dans le conseil »

*Effets perçus du conseil de carrière et satisfaction du client : une recherche empirique*  
Annamaria Di Fabio (Université de Florence, Italie), Jean-Luc Bernaud (Université de Rouen, France)

*Approche des processus de construction de nouvelles anticipations professionnelles de la part de jeunes docteurs lors d'interactions de conseil en orientation professionnelle*  
Marcelline Bangali (Inetop/Cnam, France)

*Défis des Missions Locales rurales : orienter sans l'emploi et développer le pouvoir d'action : méthodologie d'une recherche-action-formation en cours*  
Marie-Hélène Doublet (Inetop/Cnam, France)

*L'orientation professionnelle comme processus de reconnaissance : analyse conceptuelle et implications pour les pratiques d'accompagnement*  
Jean-Luc Megemont, Raymond Dupuy (Laboratoire PDPS, Equipe de Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations ; Université de Toulouse le Mirail, France)

### ▪ Salle 11.A3.33 « Perspectives internationales sur l'orientation »

*Echecs d'orientation et précarité de l'emploi au Cameroun : une analyse historique du sous-emploi et de l'accompagnement médiocre, 1992-2008*  
Pandji Kawe Guy Rostand (Université de Ngaoundéré, Cameroun)

*Pratiques et usages d'orientation en Algérie : esquisse pour un état des lieux.*  
Abellache Djohar (Centre d'Etudes et de Recherche sur les Professions et les Qualifications, CERPEQ, Algérie)

| <b>Thursday</b>      | <b>Amphithéâtre Fourastié (T)</b>                                     | <b>Amphithéâtre Prouvé (V)</b>                                 | <b>Salle 11.A2.31</b>   | <b>Salle 11.A3.33</b>  |
|----------------------|---|--|---|--|
| <b>9:00 – 10:30</b>  | « L'E-accompagnement à l'orientation »                                | « Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation » | « Processus à l'œuvre dans le conseil »   | « Perspectives internationales sur l'orientation »               |
| <b>10:30 – 11:00</b> | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK  |
| <b>11:00 – 12:30</b> | « L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain » | « Accompagner l'orientation des étudiants à l'université»      | « Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura » | « Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation » |
| <b>12:30 – 14:00</b> | LUNCH   | LUNCH  | LUNCH   | LUNCH  |

▪ **Amphithéâtre Fourastié (T)**

**Symposium « L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain »**

Coordinateurs : Jean Frédéric Vergnies, Bénédicte Gendron, Thierry Berthet (Revue Formation Emploi – Céreq, France)

*Orientation et politiques publiques : éclairages internationaux du cas de la France*  
Isabelle Borrás (Céreq, France), Claudine Romani (LEPII-BATEG Grenoble)

*Le rôle de l'orientation dans les inégalités de parcours scolaires en France : les apports de la recherche*

Séverine Landrier (ORM, Marseille, France), Nadia Nakhili (LSE, Grenoble, France)

*Orientation scolaire, régulation et territoires*

Thierry Berthet, Stéphanie Dechezelles, Rodolphe Gouin, Véronique Simon (SPIRIT Science Politique Relations Internationales Territoire, France)

*La segmentation par l'orientation ? Comment la réception des aides à l'orientation préfigure les inégalités d'accès au marché de l'emploi et, dans certains cas, les anticipent*

Gérard Boudesseul (Université de Caen, France)

*Les silences de l'orientation : la sélection des publics apprentis et scolaires dans l'enseignement professionnel du second degré*

Céline Gasquet, Jean-Jacques Arrighi (Céreq, France)

▪ **Amphithéâtre Prouvé (V) « Accompagner l'orientation des étudiants à l'université»**

*L'accompagnement de l'étudiant de Licence : "Découvrir les réalités professionnelles" (Projetpro ou PPE) et "Communiquer son projet personnel"*

Jean Arrous (Université de Strasbourg, Projectpro.com, France)

*Concilier aide au projet d'orientation et unité d'enseignement : l'exemple d'une UE de licence 2 de psychologie*

Catherine Rouyer, Corinne Mangard, Habib Haddab (Université de Provence – CeFoCOP, France)

*La réorientation d'étudiants en cours de formation : mieux accompagner pour réduire les discriminations ?*

Laurence Cocandeau-Bellanger (IPSA, Université Catholique de l'Ouest, France)

*REBOND : un dispositif de formation-réorientation à destination des étudiants de première année du supérieur en abandon d'études*

Caroline Dozot, Anne Piret (FUNDP (Facultés Universitaires Notre dame de la Paix de Namur), Belgique)



## Thursday 11:00 – 12:30 : Parallel Sessions

|               | Amphithéâtre Fourastié (T)  | Amphithéâtre Prouvé (V)  | Salle 11.A2.31  | Salle 11.A3.33   |
|---------------|---|--|---|--|
| 9:00 – 10:30  | « L'E-accompagnement à l'orientation »                                | « Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation » | « Processus à l'œuvre dans le conseil »   | « Perspectives internationales sur l'orientation »               |
| 10:30 – 11:00 | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK  |
| 11:00 – 12:30 | « L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain » | « Accompagner l'orientation des étudiants à l'université »     | Symposium « Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura » | « Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation » |
| 12:30 – 14:00 | LUNCH   | LUNCH  | LUNCH   | LUNCH  |

### ▪ Salle 11.A2.31

#### **Symposium « Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura »**

Coordinateur : Serge Blanchard (Inetop/Cnam)

*L'approche orientante et le développement du sentiment d'efficacité personnelle*

Jean-Marie Quiesse (ONISEP Montpellier, France)

*A la découverte des métiers des sciences informatiques et de leurs formations*

Danielle Ferré (SAIO Montpellier, France)

*Accompagnement d'une démarche de « Journal de bord » pour un public de femmes (projet Winkit)*

Adjila Messaoudi (CORIF Lille, France)

*Effets de l'utilisation d'une technique d'entretien de restitution de l'EVI utilisée avec des personnes à besoins spécifiques (en formation en SEGPA ou dans un ESAT)*

Jean-Claude Sontag (Inetop/Cnam)

### ▪ Salle 11.A3.33 « Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation »

*Culture-Infused Career Counselling*

Nancy Arthur (University of Calgary, Canada), Dr. Sandra Collin (Athabasca University, Canada)

*"Lifelong Guidance" in Austria - constraints and effectiveness*

Lorenz Lassnig (Institute for Advanced Studies (IHS), Autriche)

*Accompagner les transitions des actifs sur le marché du travail : une perspective comparative*

Coralie Perez (CES-Université de Paris 1, France), Isabelle Darmon (University of Manchester, England)

*La forme de l'accompagnement à l'orientation de femmes immigrées polonaises en Angleterre – entre le choix de la liberté et des possibilités des individus*

Aneta Slowik (L'Universite de Basse Silesie, Wroclaw, Pologne)

## Thursday 14:00 – 15:15 : Parallel Sessions

|               | Amphithéâtre Fourastié (T)  | Amphithéâtre Prouvé (V)                      | Salle 11.A2.31  | Salle 11.A3.33                                     |
|---------------|---|--|---|--|
| 14:00 – 15:15 | Symposium<br>« L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail » | « La Validation des Acquis de l'Expérience » | « Approches philosophiques du conseil »                               | « L'éducation à l'orientation en milieu scolaire » |
| 15h – 15h45   | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK  |
| 15:45 – 17:00 | Symposium « Action theory and life design interventions and research »  | « L'analyse de l'expérience »                | « Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles » | « L'accompagnement des élèves ingénieurs »         |
| Evening       | - Dinner concert on registration -  |  |   |  |

### ▪ Amphithéâtre Fourastié (T)

#### **Symposium « L'accompagnement, outil de la mixité de l'orientation et de l'égalité des sexes dans le monde du travail »**

Coordinatrice : Françoise Vouillot (Inetop/Cnam, France)

*La dépendance/indépendance à l'égard du genre, une dimension pertinente pour penser l'accompagnement*

Cendrine Marro (Université Paris Ouest, France)

*Les Adultes des lycées (et des CFA) face aux dispositifs de promotion de la mixité*

Clotilde Lemarchant (Université de Caen, France)

*L'accompagnement de femmes vers et dans l'emploi technique et industriel. L'expérience du CORIF en Région Nord Pas de Calais*

Dominique Lemaire (CORIF de Lille, France)

*Les méthodes et outils de la mixité professionnelle de RETRAVAILLER*

Françoise Fillon (Union nationale RETRAVAILLER, France)

*Les garçons veulent prêter leurs voitures mais trop tard ...les filles ne veulent plus y jouer*

Emilie Binois (Les Elles de l'Auto, France)

### ▪ Amphithéâtre Prouvé (V) « La Validation des Acquis de l'Expérience »

*Accompagnement tout au long de la vie : l'exemple de la validation des acquis de l'expérience des personnes handicapées*

Joëlle Mezza (Inetop/Cnam, France)

*Accompagnement et Validation des Acquis de l'Expérience à l'université*

Sandrine Croity-Belz, Marie-Pierre Cazals-Ferré (Laboratoire Psychologie du Développement et Processus de Socialisation, Université de Toulouse, France)

*Comment le conseil émerge dans des entretiens d'information conseil en VAE : une analyse interlocutoire*

Patrick Mayen (Unité de Recherche Développement professionnel et formation Agrosup Dijon, France), Géraldine Marquet (C2R Bourgogne, France)

*Le conseil en Point Relais Conseil VAE : une proposition de modélisation de l'activité des conseillers*

Géraldine Marquet (C2R Bourgogne, France)

## Thursday 14:00 – 15:15 : Parallel Sessions

|               | Amphithéâtre Fourastié (T)   | Amphithéâtre Prouvé (V)                      | Salle 11.A2.31  | Salle 11.A3.33                                     |
|---------------|--|--|---|--|
| 14:00 – 15:15 | Symposium « L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail » | « La Validation des Acquis de l'Expérience » | « Approches philosophiques du conseil »                               | « L'éducation à l'orientation en milieu scolaire » |
| 15h – 15h45   | BREAK  | BREAK  | BREAK   | BREAK  |
| 15:45 – 17:00 | Symposium « Action theory and life design interventions and research »   | « L'analyse de l'expérience »                | « Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles » | « L'accompagnement des élèves ingénieurs »         |
| Evening       | - Dinner concert on registration -   |  |   |  |

### ▪ Salle 11.A2.31 « Approches philosophiques du conseil »

*L'existentialisme de Sartre comme base pour un modèle biographique dans l'orientation professionnelle*

Irene Fabricia Ehrlich (Laboratoire de changement social, Paris 7, France, et Université Federal de Santa Catarina, Brésil)

*Aux fondements de l'entretien autobiographique : la philosophie antique*

Jean-François Draperi (France)

*Le déni, le défi et le devenir de l'accompagnement en orientation: témoignage pour demain*

Alexandre Lhotellier (France)

*Life design in the existential counseling*

Alicja Czerkawska (Pologne)

### ▪ Salle 11.A3.33 « L'éducation à l'orientation en milieu scolaire »

*(Re)penser le lien entre culture et orientation pour construire un dispositif didactique d'information sur les métiers*

Régis Ouvrier-Bonnaz (Groupe de Recherche et d'Etude sur l'Histoire du Travail et de l'Orientation (GRESHTO), Inetop ; Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD) , CNAM, France)

*L'articulation des dispositifs d'accompagnement individuels et collectifs à l'orientation des jeunes en classe de terminale*

Philippe Schoda (Esarc Evolution Bordeaux, France ; l'Université de Sherbrooke, Canada ; l'Université Catholique de l'Ouest (ISCEA), France)

*"L'éducation à l'orientation", une préoccupation scolaire et familiale inscrite dans la logique de la "cité par projets"*

Anne-Claudine Oller (Laboratoire LLS, Université de Savoie, France)

*Débattre en orientation : résultats de recherches*

Isabelle Soidet (Inetop/Cnam, France)

## Thursday 15:45 – 17:00 : Parallel Sessions

|                      | <b>Amphithéâtre Fourastié (T)</b>   | <b>Amphithéâtre Prouvé (V)</b>               | <b>Salle 11.A2.31</b>   | <b>Salle 11.A3.33</b>                              |
|----------------------|---|--|---|--|
| <b>14:00 – 15:15</b> | Symposium<br>« L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail » | « La Validation des Acquis de l'Expérience » | « Approches philosophiques du conseil »                               | « L'éducation à l'orientation en milieu scolaire » |
| <b>15h – 15h45</b>   | BREAK   | BREAK  | BREAK   | BREAK  |
| <b>15:45 – 17:00</b> | Symposium « Action theory and life design interventions and research »  | « L'analyse de l'expérience »                | « Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles » | « L'accompagnement des élèves ingénieurs »         |
| <b>Evening</b>       | - Dinner concert on registration -  |  |   |  |

- **Amphithéâtre Fourastié (T)**  
**Symposium « Action theory and life design interventions and research »**

Coordinateur : Richard A. Young (University of British Columbia, Canada)

*Learning the Qualitative Action-project Method for Cross-national Research*

Filomena Parada, Eduardo Ribeiro Santos (University of Coimbra, Portugal), Joaquim Luís Coimbra (University of Porto, Portugal), Richard A. Young (University of British Columbia, Canada)

*Occupational Guidance Theories and Psychotherapy: An Action Theory Informed Consideration*

Ladislav Valach (Private practice, Bern, Switzerland), Richard A. Young (University of British Columbia, Canada)

*The Role of Relationships in the Occupational Transition of Immigrants to Canada*

Anusha Kassin (University of British Columbia, Canada), Ada L. Sinacore, Alexandra Lerner (McGill University, Canada)

*Working with Narrative in Life-designing Interventions: An Action Theory Perspective*

Richard A. Young (University of British Columbia, Canada), Ladislav Valach (Private practice, Bern, Switzerland)

- **Amphithéâtre Prouvé (V) « L'analyse de l'expérience »**

*L'accompagnement à l'orientation et à l'insertion des publics faiblement qualifiés : propositions méthodologiques*

Anne Pignault (Laboratoire "Psychologie des Acquisitions, du Développement Social et des Interactions en Contextes", Université Paris Ouest, France) Even Loarer (Inetop/Cnam, France)

*Travail des jeunes et construction de soi*

Valérie Cohen-Scali (CRTD, Université de Caen, France)

*La reconnaissance des acquis de l'expérience, une question commune pour l'orientation, au Québec et en France*

Rachel Bélisle (Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA), Université de Sherbrooke, Canada), Bernard Prot (Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD), Cnam, France)

## Thursday 15:45 – 17:00 : Parallel Sessions

|               | Amphithéâtre Fourastié (T)   | Amphithéâtre Prouvé (V)                      | Salle 11.A2.31  | Salle 11.A3.33                                     |
|---------------|--|--|---|--|
| 14:00 – 15:00 | Symposium « L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail » | « La Validation des Acquis de l'Expérience » | « Approches philosophiques du conseil »                               | « L'éducation à l'orientation en milieu scolaire » |
| 15h – 15h45   | BREAK  | BREAK  | BREAK   | BREAK  |
| 15:45 – 17:00 | Symposium « Action theory and life design interventions and research »   | « L'analyse de l'expérience »                | « Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles » | « L'accompagnement des élèves ingénieurs »         |
| Evening       | - Dinner concert on registration -   |  |   |  |

- **Salle 11.A2.31 « Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles »**

*S'orienter au fil de l'âge : du projet à l'opportunité, dans un monde désorienté*  
Christian Heslon (IPSA/UCO Angers, France)

*Milieu, contexte et situation : où comment spécifier l'environnement dans les perspectives interactionnelles des modèles et pratiques de l'accompagnement à l'orientation*

Jean-Philippe Gaudron (Université Toulouse le Mirail, France)

*Learning to change or learning to fit - Counselling on whose demands?*

Ingela Bergmo Prvulovic (School of Education and Communication, Jönköping University; ENCELL ( National Centre for Lifelong Learning), Suède)

*Young Adults Under Construction*

Mark Rehfuss (Regent University, Etats Unis)

*Quels concepts pour penser et pratiquer l'orientation professionnelle dans le monde d'aujourd'hui ?*

Yvette Piha Lehman (Université de São Paulo, Brésil)

- **Salle 11.A3.33 « L'accompagnement des élèves ingénieurs »**

*Parcours Professionnel Individualisé : de l'école à l'entreprise*

Marie-Claude Bonnet-Thierry, Bernard Bourret (Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse, France)

*L'orientation, une question pour la formation d'ingénieurs généralistes ?*

Nadine Dubruc, Marie-Reine Boudarel (Ecole Supérieure des Mines de Saint-Etienne, France)

---

**Dinner Concert – on registration**

---

## Friday 9:00 – 12:15 : Plenary Sessions

### Amphithéâtre Fourastié (T)

#### **9:00 – 9:45 « Apprentissage biographique, temporalités sociales et orientation »**

Conférence de Christine Delory-Momberger, Professeure des Universités en sciences de l'éducation à Paris 13/Nord (France)

#### **9:45 – 11:00 Symposium**

##### **« L'orientation des publics qui rencontrent des difficultés d'insertion professionnelle : l'expérience des Ecoles de la 2<sup>e</sup> chance »**

Coordinateurs : Jean-Claude Sontag et Serge Blanchard

*L'Ecole de la deuxième Chance du Grand Duché de Luxembourg*  
Carlo Welfring

*L'orientation vers un métier "choisi"*  
Jeanne Schneider

*L'Ecole de la Deuxième Chance de Marseille : particularités des méthodes de validation des compétences*

Max Delfino

*Validation des compétences*  
Manuel Gonzalez

#### **11:00 – 11:15 BREAK**

#### **11:15 – 12:00 « Projet de vie et vocation »**

Conférence de Judith Schlanger, professeur émérite à l'Université hébraïque de Jerusalem (Israël)

#### **12:00 – 12:00: Close**