

Jeudi 18 mars

De 9h00 à 17h00 : Sessions parallèles. De 9h00 à 10h30 : Salle 1 : Amphi Fourastié; Salle 2 : Amphi Prouvé; Salle 3 : 11.A2.31; Salle 4 : 11.A3.33, Amphithéâtre Fourastié (T) : ■ L'E-accompagnement à l'orientation. -

Jeudi Matin	Salle 1	Salle 2	Salle 3	Salle 4
9h – 10h30	« L'E-accompagnement à l'orientation »	« Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation »	« Processus à l'œuvre dans le conseil »	« Perspectives internationales sur l'orientation »
10h30 – 11h	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
11h – 12h30	« L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain »	« Accompagner l'orientation des étudiants à l'université »	« Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura »	« Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation »
12h30 – 14h	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER

L'expérimentation d'un e-portfolio : quelles représentations des attentes de mobilisation de "Soi" ? **Nathalie Lavielle-Gutnik (Laboratoire Lisec (Laboratoire Interdisciplinaire en Sciences de l'Education et Communication), Nancy-Université, France).** - E-portfolio et apprentissage tout au long de la vie : un modèle européen. **Pascale de Rozario (LISE/Cnam, France).** -Le

conseil d'orientation à distance : consultation experte ou interaction dialogique de conseil en orientation entre un internaute et un conseiller virtuel. **Violetta Podgàrna (Université de Wrocław, Pologne).** - Accompagner le projet professionnel avec l'aide d'une plateforme web 2.0 : un déplacement des rôles ? **Yann Serreau (CESI, France).** Amphithéâtre Prouvé (V) : ■ Symposium. ■ Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation. ■ Coordinateur : **Hélène Malengret (CIO, UCL (Centre d'Information et d'Orientation de l'Université Catholique de Louvain), Belgique).** - Le rôle des parents dans l'orientation : place réelle vs place virtuelle. **Laurence Pirot (CIO, Université Catholique de Louvain, Belgique).** - Préparer la transition secondaire-université avec des pairs. **Philippe Catoire (CIO, Université Catholique de Louvain, Belgique).** Conseillers d'orientation et enseignants : quelles collaborations ? **Chantal Wouters (CIO, Université Catholique de Louvain, Belgique).** - Construire des réseaux de professionnels pour un meilleur service à l'étudiant. **Philippe Fonck (CIO, Université Catholique de Louvain, Belgique).** Salle 11.A2.31 : ■ Processus à l'œuvre dans le conseil. - Effets perçus du conseil de carrière et satisfaction du client : une recherche empirique. **Annamaria Di Fabio (Université de Florence, Italie), Jean-Luc Bernaud (Université de Rouen, France).** - Approche des processus de construction de nouvelles anticipations professionnelles de la part de jeunes docteurs lors d'interactions de conseil en orientation professionnelle. **Marcelline Bangali (Inetop/Cnam, France).** - Défis des Missions Locales rurales : orienter sans l'emploi et développer le pouvoir d'action : méthodologie d'une recherche-action-formation en cours. **Marie-Hélène Doublet (Inetop/Cnam, France).** - L'orientation professionnelle comme processus de reconnaissance : analyse conceptuelle et implications pour les pratiques d'accompagnement. **Jean-Luc Megemont, Raymond Dupuy (Laboratoire PDPS, Equipe de Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations; Université de Toulouse le Mirail, France).** Salle 11.A3.33 : ■ Perspectives internationales sur l'orientation.-Echecs d'orientation et précarité de l'emploi au Cameroun : une analyse historique du sous-emploi et de l'accompagnement médiocre, 1992-2008. **Guy Rostand Pandji Kawe (Université de Ngaoundéré, Cameroun).** -Pratiques et usages d'orientation en Algérie : esquisse pour un état des lieux. **Abellache Djohar (Centre d'Etudes et de Recherche sur les Professions et les Qualifications, CERPEQ, Algérie).**

De 10h30 à 11h00 : Pause. De 11h00 à 12h30 : Amphithéâtre Fourastié (T) : ■ Symposium. ■ L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain. ■ Coordinateurs : **Jean Frédéric Vergnies, Bénédicte Gendron, Thierry Berthet (Revue Formation Emploi - Céreq, France).** -Orientation et politiques publiques : éclairages internationaux du cas de la France. **Isabelle Borrás (Céreq, France), Claudine Romani (LEPII-BATEG Grenoble, France).** -Le rôle de l'orientation dans les inégalités de parcours scolaires en France : les apports de la recherche. **Séverine Landrier (Observatoire régional des métiers - ORM, Marseille, France), Nadia Nakhili (LSE Grenoble, France).** - Orientation scolaire, régulation et territoires. **Thierry Berthet, Stéphanie Dechezelles, Rodolphe**

Gouin, Véronique Simon (SPIRIT Science Politique Relations Internationales Territoire, France). - La segmentation par l'orientation ? Comment la réception des aides à l'orientation préfigure les inégalités d'accès au marché de l'emploi et, dans certains cas, les anticipent. **Gérard Boudesseul (Université de Caen, France).** - Les silences de l'orientation : la sélection des publics apprentis et scolaires dans l'enseignement professionnel du second degré. **Céline Gasquet, Jean-Jacques Arrighi (Céreq, France).** Salle Amphithéâtre Prouvé (V) : ■ **Accompagner l'orientation des étudiants à l'université.** - L'accompagnement de l'étudiant de Licence : "*Découvrir les réalités professionnelles*" (Projetpro ou PPE) et "*Communiquer son projet personnel*". **Jean Arrous (Université de Strasbourg, Projectpro.com, France).** - Concilier aide au projet d'orientation et unité d'enseignement : l'exemple d'une UE de licence 2 de psychologie. **Catherine Rouyer, Corinne Mangard, Habib Haddab (Université de Provence - CeFoCOP, France).** - La réorientation d'étudiants en cours de formation : mieux accompagner pour réduire les discriminations ? **Laurence Cocandeau-Bellanger (IPSA, Université Catholique de l'Ouest, France).** - REBOND : un dispositif de formation-réorientation à destination des étudiants de première année du supérieur en abandon d'études. **Caroline Dozot, Anne Piret (FUNDP (Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix de Namur, Belgique).** Salle 11.A2.31 : ■ **Symposium. ■ Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura. ■ Coordinateur : Serge Blanchard (Inetop/Cnam).** - L'approche orientante et le développement du sentiment d'efficacité personnelle. **Jean-Marie Quiesse (ONISEP Montpellier, France).** - A la découverte des métiers des sciences informatiques et de leurs formations. **Danielle Ferré (SAIO Montpellier, France).** - Accompagnement d'une démarche de "*Journal de bord*" pour un public de femmes (projet Winkit). **Adjila Messaoudi (CORIF Lille, France).** - Effets de l'utilisation d'une technique d'entretien de restitution de l'EVI utilisée avec des personnes à besoins spécifiques (en formation en SEGPA ou dans un ESAT). **Jean-Claude Sontag (Inetop/Cnam).** Salle 11.A3.33 : ■ **Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation.** Culture-Infused Career Counselling. **Nancy Arthur (University of Calgary, Canada), Sandra Collin (Athabasca University, Canada).** - "*Lifelong Guidance*" in Austria - constraints and effectiveness. **Lorenz Lassnigg (Institute for Advanced Studies (IHS), Autriche).** - Accompagner les transitions des actifs sur le marché du travail : une perspective comparative. **Coralie Perez (CES-Université de Paris 1, France), Isabelle Darmon (University of Manchester, England, Grande-Bretagne).** - La forme de l'accompagnement à l'orientation de femmes immigrées polonaises en Angleterre - entre le choix de la liberté et des possibilités des individus. **Aneta Slowik (Université de Basse Silesie, Wroclaw, Pologne).** De 12h30 à 14h00 : Déjeuner.

De 14h00 à 15h15 : Salle 1 : Amphi Fourastié; Salle 2 : Amphi Prouvé; Salle 3 : 11.A2.31; Salle 4 :

Jeu	Salle 1	Salle 2	Salle 3	Salle 4
14h – 15h15	Symposium « L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail »	« La Validation des Acquis de l'Expérience »	« Approches philosophiques du conseil »	« L'éducation à l'orientation en milieu scolaire »
15h – 15h45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Action theory and life design interventions and research »	« L'analyse de l'expérience »	« Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles »	« L'accompagnement des élèves ingénieurs »
Soir	Dîner-concert sur inscription			

11.A3.33 Amphithéâtre Fourastié (T) : ■ **Symposium. ■ L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail. ■ Coordinatrice : Françoise Vouillot (Inetop/Cnam, France).** - La dépendance/indépendance à l'égard du genre, une dimension pertinente pour penser

l'accompagnement. **Cendrine Marro (Université Paris Ouest, France).** - Les adultes des lycées (et des CFA) face aux dispositifs de promotions de la mixité. **Clotilde Lemarchant (Université de Caen, France).** - L'accompagnement de femmes vers et dans l'emploi technique et industriel. L'expérience du CORIF en Région Nord Pas de Calais. **Dominique Lemaire (CORIF de Lille, France).** - Les méthodes et outils de la mixité professionnelle de RETRAVAILLER. **Françoise Fillon (Union nationale RETRAVAILLER, France).** - L'intégration des femmes dans les entreprises de l'industrie automobile. Exemples et dispositifs **Emilie Binois (Les Elles de l'Auto, France).** Amphithéâtre Prouvé (V) : ■ **La Validation des Acquis de l'Expérience.** - Accompagnement tout au long de la vie : l'exemple de la validation des acquis de l'expérience des personnes handicapées. **Joëlle Mezza (Inetop/Cnam, France).** - Accompagnement et Validation des Acquis de l'Expérience à l'université. **Sandrine Croity-Belz, Marie-Pierre Cazals-Ferré (Laboratoire Psychologie du Développement et Processus de Socialisation, Université de Toulouse, France).** - Comment le conseil émerge dans des entretiens d'information conseil en VAE : une analyse interlocutoire. **Patrick Mayen (Unité de Recherche Développement professionnel et formation Agrosup Dijon, France), Géraldine Marquet (C2R Bourgogne, France).** - Le conseil en Point Relais Conseil VAE : une proposition de modélisation de l'activité des conseillers. **Géraldine Marquet (C2R Bourgogne, France).** Salle 11.A2.31 : ■ **Approches philosophiques du conseil.** - L'existentialisme de Sartre comme base pour un modèle biographique dans l'orientation professionnelle. **Irene Fabricia Ehrlich (Laboratoire de changement social, Paris 7, France et Université Federal de Santa Catarina, Brésil).** - Aux fondements de l'entretien autobiographique : la philosophie antique. **Jean-François Draperi (France).** Le déni, le défi et le devenir de l'accompagnement en orientation : témoignage pour demain. **Alexandre Lhotellier (France).** - Life design in the existential counseling. **Alicja Czerkawska (Pologne).** Salle 11.A3.33 : ■ **L'éducation à l'orientation en milieu scolaire.** - (Re)penser le lien entre culture et orientation pour construire un dispositif didactique d'information sur les métiers. **Régis Ouvrier-Bonnaz (Groupe de Recherche et d'Etude sur l'Histoire du Travail et de l'Orientation (GRESHTO), Inetop ; Centre de Recherche sur le Travail et le**

Développement (CRTD), Cnam, France). L'articulation des dispositifs d'accompagnement individuels et collectifs à l'orientation des jeunes en classe de terminale. **Philippe Schoda (Esarc Evolution Bordeaux, France; Université de Sherbrooke, Canada; Université Catholique de l'Ouest (ISCEA), France).** - "L'éducation à l'orientation", une préoccupation scolaire et familiale inscrite dans la logique de la "cité par projets". **Anne-Claudine Oller (Laboratoire LLS, Université de Savoie, France).** - Débattre en orientation : résultats de recherches. **Isabelle Soidet (Inetop/Cnam, France).**

De 15h15 à 15h45 : Pause.

De 15h45 à 17h00 : Salle 1 : Amphi Fourastié; Salle 2 :

Amphi Prouvé; Salle 3 : 11.A2.31; Salle 4 : 11.A3.33. **Amphithéâtre Fourastié (T) :** ■ **Symposium. ■ Action theory and life design interventions and research. ■ Coordinateur : Richard A. Young (University of British Columbia, Canada).** - Learning the Qualitative Action-project Method for Cross-national Research. **Filomena Parada, Eduardo Ribeiro Santos (University of Coimbra, Portugal), Joaquim Luàs Coimbra (University of Porto,**

Jeudi Après-midi	Salle 1	Salle 2	Salle 3	Salle 4
14h – 15h15	Symposium « L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail »	« La Validation des Acquis de l'Expérience »	« Approches philosophiques du conseil »	« L'éducation à l'orientation en milieu scolaire »
15h – 15h45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Action theory and life design interventions and research »	« L'analyse de l'expérience »	« Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles »	« L'accompagnement des élèves ingénieurs »
Soir	Dîner-concert sur inscription			

Portugal), Richard A. Young (University of British Columbia, Canada). - Occupational Guidance Theories and Psychotherapy : an Action Theory Informed Consideration. **Ladislav Valach (Private practice, Bern, Suisse), Richard A. Young (University of British Columbia, Canada).** - The Role of Relationships in the Occupational Transition of Immigrants to Canada. **Anusha Kassin (University of British Columbia, Canada), Ada L. Sinacore, Alexandra Lerner (McGill University, Canada).** - Working with Narrative in Life-designing Interventions : an Action Theory Perspective. **Richard A. Young (University of British Columbia, Canada), Ladislav Valach (Private practice, Bern, Suisse).** **Amphithéâtre Prouvé (V) :** ■ **L'analyse de l'expérience.**

- L'accompagnement à l'orientation et à l'insertion des publics faiblement qualifiés : propositions méthodologiques. **Anne Pignault (Laboratoire "Psychologie des Acquisitions, du Développement Social et des Interactions en Contextes", Université Paris Ouest, France), Even Loarer (Inetop/Cnam, France).** - Travail des jeunes et construction de soi. **Valérie Cohen-Scali (CRTD, Université de Caen, France).** - La reconnaissance des acquis de l'expérience, une question commune pour l'orientation, au Québec et en France. **Rachel Bélisle (Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA), Université de Sherbrooke, Canada), Bernard Prot (Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD), Cnam, France).** **Salle 11.A2.31 :** ■ **Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles.** - S'orienter au fil de l'âge : du projet à l'opportunité, dans un monde désorienté. **Christian Heslon (IPSA/UCO Angers, France).** - Milieu, contexte et situation : où comment spécifier l'environnement dans les perspectives interactionnelles des modèles et pratiques de l'accompagnement à l'orientation. **Jean-Philippe Gaudron (Université Toulouse le Mirail, France).** - Learning to change or learning to fit - Counselling on whose demands ? **Ingela Bergmo Prvulovic (School of Education and Communication, Jönköping University; ENCELL (National Centre for Lifelong Learning), Suède).** - Young Adults Under Construction. **Mark Rehfuss (Regent University, États-Unis)** **Salle 11.A2.33 :** ■ **L'accompagnement des élèves ingénieurs.** - Parcours Professionnel Individualisé : de l'école à l'entreprise. **Marie-Claude Bonnet-Thierry, Bernard Bourret (Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse, France).** - L'orientation, une question pour la formation d'ingénieurs généralistes ? **Nadine Dubruc, Marie-Reine Boudarel (Ecole Supérieure des Mines de Saint-Etienne, France).**

Dîner-concert sur inscription ([en savoir plus](#)).

Salle 1 : Amphithéâtre Fourastié; **Salle 2 :** Amphithéâtre Prouvé. **Salle 3 :** 11.A2.31; **Salle 4 :** 11.A3.33

Le Programme

PROGRAMME

« L'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie. Quels modèles, dispositifs et pratiques ? »

Colloque international

Du 17 au 19 mars 2010 - Paris

Inetop - Cnam

Nos Partenaires



savilleconsulting



révéler les potentiels

Les Inscriptions

*L'accompagnement à l'orientation
aux différents âges de la vie*

FORMULAIRE D'INSCRIPTION AU COLLOQUE

La Plaquette du colloque



Colloque
International

*L'accompagnement à
l'orientation
aux différents âges de la vie*

Quels modèles, dispositifs et pratiques?

La Présidence du colloque

E. Loarer, Directeur de l'Inetop J. Guichard, Professeur

Le Comité d'organisation

M.-L. Steinbruckner (Présidente) J.-L. Bernaud, O. Dosnon M. Giovannangeli, N. Lallemand I. Soidet, I. Olry-Louis F. Pelayo, F. Vouillot

Le Comité scientifique

D. Aisenson, J.-L. Bernaud, D. Blustein, J.-P. Broonen, C. Bujold, P. Carré, V. Cohen-Scali, A. Collin, F. Danvers, J.-P. Dauwalder, A. M. Di Fabio, M. A. Duarte, Y. Forner, G. Francequin, P.-H. François, J.-P. Gaudron, P.-Y. Gilles, M. Gingras, P. Gosling, J. Guichard, C. Houssemand, C. Lagabrielle, A. Lancry-Hoestlandt, C. Lemarchant, E. Loarer, J. Mc Carthy, V. Merle, L. Nota, I. Olry-Louis, V. Podgorna, J. Pralong, M. Quéré, B. Reissert, M. S. Richardson, J. Rossier, B. Simon, M. L. Savickas, C. Schiersmann, S. Soresi, R. Van Esbroeck, A. Van Vianen, A.-M. Vonthron, F. Vouillot, P. Vrignaud, T. Watts, R. Young

<https://colloque2010-inetop.cnam.fr/jeudi-18-mars-261987.kjsp?RH=coline2>